

山东省教育科学研究院

鲁教科院函〔2022〕77号

关于印发《山东省师范类专业第二级认证 现场考查模拟授课技能测试方案(试行)》 的通知

有关高等学校:

根据山东省教育厅《关于加快推进师范类专业认证工作的通知(鲁教师函〔2022〕3号)》要求,为进一步加强师范类专业建设,顺利推进师范类专业第二级认证各项工作,提高师范生培养质量,拟在全省普通高等学校师范类专业认证工作进校考查阶段增设师范生基本技能测试环节,现将《山东省师范类专业第二级认证现场考查模拟授课技能测试方案(试行)》印发给你们,请认真贯彻执行。

山东省教育科学研究院

2022年8月29日

山东省师范类专业第二级认证 现场考查模拟授课技能测试方案 (试行)

一、测试教材与范围

中学教育各专业和小学教育专业模拟授课技能测试选用人民教育出版社 2020 年后出版的中、小学教材，其中中学教育各专业选用初中三年级教材，小学教育专业选用小学四年级教材。学前教育专业、特殊教育专业模拟授课内容从试题库中随机抽取。

二、测试对象和测试内容抽取

现场考查的第 1 个工作日晚上，完成测试对象选取和测试内容抽取。

测试对象为本专业三、四年级已参加过教育实习的学生。被测试人数由认证专家组组长决定，一般以 10 名学生为宜。其中，50%由学校推荐，50%由认证专家组在学校提供的学生名册中随机抽取。测试名单抽取后及时通知专业负责人。

测试内容由认证专家随机抽取。抽取内容由联络员现场打印、密封后，交给项目秘书。

三、测试流程

测试小组由 2 名专家组成。测试时间一般安排在第 2 个工作日下午，每位学生测试时长约 105 分钟，其中准备 90 分钟，模拟授课 10 分钟，专家提问 5 分钟。

学生提前到指定地点抽签确定授课序号，并在工作人员引导下，按照授课序号依次进入模拟授课准备室独立准备 90 分钟，个人不得携带任何资料（包括表演道具、服装等）。测试所用纸笔等由学校提前放置到准备室。学生现场书写的备课内容可以带入

授课现场。

学生准备时间结束后，由工作人员引导至模拟授课教室（应具备已安装常用 PPT 或 WPS 软件的多媒体电脑，且不接入互联网环境）。模拟授课时间为 10 分钟，专家下达开始指令，工作人员计时，模拟授课 9 分钟时提示铃响一声，结束时提示铃响两声，授课终止。

专家提问 5 分钟，一般围绕本节课的课程目标、教学设计、教学方法等方面提问。

测试学生退出考场，专家现场评分。

四、评分指标

模拟授课评分项目包括模拟授课、答辩两项。其中，模拟授课主要围绕教态与表达、教学内容讲述、课堂气氛掌控、教学方法与手段、教学效果、个人特色等指标进行等级评价。学生在模拟授课技能测试中的表现能支撑认证标准中的 2.4 [教学能力]、3.3 [课程内容]和 3.4 [课程实施]，专家按照评分标准进行评价。具体评分标准见附件 1。

五、模拟授课技能测试结果评议

在测试结束当天晚上的专家组集体评议会上，各测试小组分别介绍本组的测试情况，项目秘书做好会议记录。

六、其他

为保障测试工作顺利开展，请学校提前做好测试场地及教学用具，并指定相关人员协助做好准备工作。

附件：1. 山东省师范类专业第二级认证现场考查模拟授课技能测试评分表

2. 山东省师范类专业第二级认证现场考查模拟授课技能测试综合评价表

附件 1

山东省师范类专业第二级认证现场考查

模拟授课技能测试评分表

学校：

专业：

抽签号：

项 目		评价标准
模拟上课	教态与表达	普通话准确，表达清楚、流利；语速适中、停顿恰当；表情自然，举止得体。
	教学内容讲述	按照教学目标和教学程序，突出重点，突破难点，内容讲解科学、准确。在规定时间内完成教学。
	课堂气氛掌控	有较好的把握课堂气氛的能力，能够体现与学生的互动，能调动学生学习积极性和主动性，学生参与度高。
	教学方法与手段	恰当使用多媒体设备或黑板板书进行课堂教学，教学方法运用恰当。教学课件设计美观、大方，能够有效辅助教学过程的实施；黑板板书的内容、形式、布局考虑周密，准确性、简洁性、示范性、艺术性良好。
	教学效果	教学目标落实到位，教学效果明显。 学生核心素养得到发展。 学科德育教学要求得到落实。
	个人特色	在教学过程中具有创造性，特点鲜明；能够恰当地将教师的个性特点作为教学资源，有自己独特的风格。 学前学段的选手可选择声乐、器乐、绘画、舞蹈等其中一项基本技能重点展示。
	答 辩	准确理解评委所提问题，准确应答，切合题意。 育人观科学，价值观正确，导向正确。 条理清晰，结论明确，重点突出。 回答流畅，语言准确，逻辑性强，有说服力。 现场应变能力强，综合表现佳。
	等级	

备注：测试等级分为：优秀、良好、合格、不合格。

附件 2

山东省师范类专业第二级认证现场考查
模拟授课技能测试综合评价表

学校：

专业：

测评人数				
综合等次 (在格内填写相应人数)	优秀	良好	合格	不合格
专家综合意见				
专家（签名）			年 月 日	